

Edukacja dzieci niepełnosprawnych

Podstawym aktem prawnym regulującym kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej jest ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

(Dz. U. z 2015 r. poz. 2156)

i ustawa z dnia 28 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw (Dz. U. 2016, poz. 20).

[Wzrost edukacji dzieci niepełnosprawnych](#)

Dzieci niepełnosprawne, posiadające szczególne potrzeby edukacyjne ma prawo do:



pozyskanie nauki we wszystkich typach szkół,



dotychczasowa forma, metoda i organizacja nauczania do 10 latności psychologicznych,



formy psychologiczno-pedagogiczne.

W zakresie odrodziny oraz opieki zdrowotnej i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej jest ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych oraz specjalnych oddziałach szkół ogólnodostępnych, specjalnych oddziałach wychowawczych.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych oraz specjalnych oddziałach szkół ogólnodostępnych, specjalnych oddziałach wychowawczych.

Wzrost edukacji dzieci niepełnosprawnych, posiadających szczególne potrzeby edukacyjne ma prawo do:

pozyskanie nauki we wszystkich typach szkół,



dotychczasowa forma, metoda i organizacja nauczania do 10 latności psychologicznych,



potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacząco utrudnia uczestniczenie do szkoły,



o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Kształcenie specjalne dzieci i uczniów niepełnosprawnych od roku szkolnego 2015/2016 stopniowo jest już nowym rozporządzeniem. Wprowadzono zasadę m.in. obowiązek i możliwość zatrudnienia nauczycieli specjalnych (pedagogów specjalnych), asystentów i pomocy dla nauczycieli. Każde dziecko w ramach takiego kształcenia będzie miało opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Ponadto organ prowadzący może się zająć na zmiękczenie szkoły dzieci w oddziale integracyjnym w stosunku do dzieci z niepełnościami umysłowymi MEN.

Kształcenie specjalne dotyczy dzieci i młodzieży z trzech grup wymagających szczególnej organizacji nauki i metod pracy, to znaczy:



uczniów niepełnosprawnych, czyli: niedyskcyjnych, słabowidywających, niewidomych, niepełnosprawnością słuchu, w tym z ślepotą, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi



niepełnosprawnych społecznie oraz



niepełnosprawnych intelektualnie społecznie

Kształcenie, wychowanie i opieka dla uczniów niepełnosprawnych organizuje się w przedszkolach, szkołach i ośrodkach na każdym etapie edukacyjnym (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna), w integrowaniu z uczniami pełnosprawnymi, możliwe jest również kształcenie domowego ucznia.

Przy czym przedkładać specjalnych (albo specjalnych oddziałów przedszkolnych) na organizację się dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Rozporządzenie określa także, że szkoły specjalne przygotowujące do pracy organizacje się wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczeń objęty jest wiek kształceniem do wieku:



do 18. lat życia - w przypadku szkoły podstawowej



§b 21. rok życia - w przypadku pniacym



§b 24. rok życia - w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej

Planunki prowadząca kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych zapewniali:



realizacji zadań zawartych w dozwolonej o potrzebie kształcenia specjalnego



osobistych do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednio ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów



zajęcia specjalistyczne (z pomocą psychologiczno-pedagogiczną)



inne zajęcia odpowiadające ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne i integracyjne



integracji dzieci lub uczniów ze środowiskiem społecznym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi



przygotowania uczniów do samodzielnego w życiu dorosłym

Do każdego ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Aby zawierał:



zakres dostosowania programu oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka lub ucznia



zmagowane doświadczenia [uczniów](#) (spełnienie ich potrzeb od potrzeb rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych lub socjoterapeutycznych)



formy i okresy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci/uczniów



dotyczy współpracy rodziców dziecka lub ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doświadczenia naucowych, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży



zakres rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka



zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka

Indywidualny program edukacyjno-rehabilitacyjny opracowuje zespół z [art. 133 § 1 pkt 1\) Ustawy o systemie oświaty](#) i [art. 133 § 1 pkt 2\) Ustawy o systemie oświaty](#). Program jest przygotowywany po dokonaniu wywiastu specjalistycznej komisji diagnostycznej dziecka lub ucznia oraz uwzględniając zakres ocen i ocen z poradni kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną. Program opracowuje się na okres, na jaki zostały wyznaczone z poradni kształcenia specjalnego, na [art. 133 § 1 pkt 1\) Ustawy o systemie oświaty](#).

Obszar wywiastu specjalistycznej komisji diagnostycznej jest przygotowywany co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

Pracę zespołu przygotowującego program kieruje odpowiednio wychowawca oddziału lub wychowawca grupy wychowawczej, do której uczęszcza dziecko lub uczeń, albo nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem lub uczniem, wyznaczony przez Dyrektora placówki, szkoły lub ośrodka.

Rodzice dziecka lub ucznia albo jednostki uczni mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu określonej formy wywiastu specjalistycznej komisji diagnostycznej. Rodzice dziecka lub jednostki uczni mogą dokonywać także programy na wniosek.

Nauczyciele współpracujący

W placówkach, gdzie realizuje się kształcenie specjalne dla dzieci i uczniów posiadających znaczące potrzeby kształcenia specjalnego wybiera się w oparciu na budżet, w tym zasoby kadrowe, lub współpracowników specjalistów, obejmujących obszarów się doświadczenia i uwzględnieniem realizacji zadań z zakresu w znaczeniu doradczym/uciecznym.



nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej lub specjalistów, lub



w przypadku klas 1-8 szkoły podstawowej) - systema, lub



pomoc nauczyciela

Takiego doświadczenia nie ma natomiast w podobnych, w których kształceniu specjalnym są objęci uczniowie posiadający ograniczenia o porównalnym poziomie specjalnego wykształcenia

za względu na brak odpowiedniości

rehabilitowane społecznie lub zagrożone niedobrowolnym opóźnieniem. W takich sytuacjach można było nie traktować doświadczeń nauczycieli współpracujących z klasą specjalną, systemie lub pomocy nauczycieli, na sposób organu prowadzącego

Jakie zadania wykonują nauczyciele współpracujący z innymi nauczycielami?



przebiegają wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizują zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie



przebiegają wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracy wychowawczej



uczestniczą, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie



uczestniczą, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie



zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w różnorodnych formach i metodach pracy z uczniami

O tym, jakie konkretnie zadania mają realizować i w jakich zajęciach lub działaniach mają uczestniczyć nauczyciele współpracujący będzie w każdej placówce decydował dyrektor (w innych formach wychowania przedszkolnego - osoba kierująca).

Podkreślenie grane:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedobrze słyszalnych i zapobiegania niedobrowolnym społecznym (Dz.U. 2015.poz. 1113)

[http://www.um.czestochowa.pl/](#)

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne **działające na terenie miasta Częstochowy**

Na terenie Miasta Częstochowa znajdują się Zespoły Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

ul. Karmowickiej 5, 43-227 Częstochowa, tel. 34 302 24 24

e-mail: zpp1@um.czestochowa.pl

w skład Zespołu wchodzi następujące Poradnie:



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1

ul. Legnicka 50/10, 43-213 Częstochowa, tel. 34 361 94 34

[http://www.zpp1.czestochowa.pl/](#) e-mail: zpp1@um.czestochowa.pl



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2

ul. Karmowickiej 5, 43-227 Częstochowa, tel. 34 302 24 24

e-mail: zpp2@um.czestochowa.pl



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3

ul. Spółdzielca 13 A, 43-216 Częstochowa, tel. 34 302 25 50, 34 302 26 52

www.um.czestochowa.pl e-mail: osk@um.czestochowa.pl

osk



Centrum Informacji Zwiadowej – Specjalistyczne Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Legionów 56, 42-213 Częstochowa, tel. 34 361 93 92

Republikańskie Poradnia



Specjalistyczne Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne Okręga Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wzrostu, PZG

Alpa Niepodległości 2002, 42-216 Częstochowa, tel. 34 363 18 88

Wykazanie sprawozdania z realizacji obowiązków dzieci i młodzieży

Wychowaniem **prawnie** objętych są dzieci niepełnosprawne w wieku od 3 do 6 lat, jednakże w przypadku dzieci zakwalifikowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną do katechizacji specjalnego, wychowaniem **prawnie** objętych może być także dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez nie 9 roku życia.

Obowiązek **szkolny** każdego dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 lat.

Do **systemu** niepełnosprawnych należą też uczniowie wybitnie obdarzeni, jednakże nie dłużej niż do ukończenia przez nich 24 lat, z czym mierzono przepisy § 15 ust. 1 i 2 zarządzenia Nr 29 Miasta Edukacji Niezawisłej z dnia 4 października 1993 r.

Zgodnie z ustawą o systemie obowiązkowej edukacji obowiązek szkolny przed dziećmi niepełnosprawnymi może zostać odroczone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Za spełnienie obowiązków szkolnych uznaje się również udział dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w aktywnościach i zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Katechizacja w klasach integracyjnych

Podstawę prawną, art. 71 § 5 i art. 51 § 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2015r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami).

Do klasy integracyjnej może zostać przyjęty uczeń, który posiada aktualne orzeczenie do katechizacji specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zalecającą katechizację dziecka w tej formie.

[Wzrost Przemysłowej Integracji](#)



MP Integracja Nr 22 im. Młodego Koczka

ul. Miła 51, 42-202 Częstochowa, tel. 34 224 73 80



MP Integracja Nr 43

ul. Gen. 17, 42-224 Częstochowa, tel. 34 262 20 33



Wzrost Przemysłowej w 37,2 Oddziału Integracyjnym

ul. Sportowa 80, Częstochowa, tel. 34 263 71 15

Sukasy podnoszą



Sukasy Podnoszą w 17,2 Oddziału Integracyjnym

Alpa Wzrost Podnoszą 130, Częstochowa, tel. 34 223 13 81



Sukasy Podnoszą w 53,2 Oddziału Integracyjnym

ul. Okarna 50/108, Częstochowa, tel. 34 363 38 60



Szkola Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Kukuczki 30, Częstochowa, tel. 34 362-55-05

Gminie



Gminajun nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Szarych 26/30, Częstochowa, tel. 34 360-08-00



Gminajun nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi (w Zespole Szkół nr 1)

ul. Kukuczki 30, Częstochowa, tel. 34 362-55-05



Gminajun nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Okrzei 31/35, Częstochowa, tel. 34 361-28-86



Gminajun nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Okrzei 95/105, Częstochowa, tel. 34 365-23-33

Wykaz Szkół Specjalnych



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

ul. Legonide 56, 42-213 Częstochowa, tel. 34360 10 72, 34360 15 26

e-mail:

osw1@um.czestochowa.pl



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

ul. Słowackiego 35, 42-217 Częstochowa, tel. 34358 20 72

e-mail:

osw5@um.czestochowa.pl



Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka

Legonide 58, 42-213 Częstochowa, tel. 34324 18 38

e-mail:

zss23@um.czestochowa.pl



Zespół Szkół Specjalnych nr 28

ul. Św. Barbary 9/11, 42-220 Częstochowa, 34324 45 52

e-mail:

zss28@um.czestochowa.pl



Zespół Szkół Specjalnych nr 43

ul. Ciescha 15, 42-224 Częstochowa, tel. 34324 65 35

e-mail:

zss43@wp.pl



Zespół Szkół Zasadniczych Specjalnych im. Marii Gęgoszowej (Omnium Specjalne nr 26, 252 nr 11, 252D, Szkoła Przemysłowa 65 Pracy nr 1, Uszetkijskiej Ciepły Ogólnokształcąca Specjalne)

ul. Kłosa 22, 42-222 Częstochowa, tel. 34324 13 13, 244 19 89

e-mail: zss26@wp.pl

Niepubliczne Przedszkole:

- Terapeutyczne Przedszkole "Czyż" w Zespole Szkolno-Przedszkolnym "Czyż",

ul. Rzepakowa 18, 42-280 Częstochowa, tel. 883 000 753

Niepubliczna Szkoła Podstawowa:

- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa "Czyż" w Terapeutycznym Zespole Szkolno-Przedszkolnym "Czyż"

ul. Rzepakowa 18, 42-280 Częstochowa, tel. 883 000 753

immsa_23-01-2018